

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**May/June-2021 (NEW COURSE)****Hindi Method (GROUPBMETHOD.OFTEACHING-2)****Time: 00:45 Hours****Marks: 21****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- प्रश्न-१ निम्नलिखित किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर दीजिए। (०३)
- (१) अनात्मलक्षी कसोटी किसे कहते हैं?
 - (२) मूल्यांकन का अर्थ दीजिए।
 - (३) अर्थ बोध विधि का अर्थ दीजिए।
 - (४) व्याकरण के संदर्भ में आगमन पद्धति किसे कहते हैं?
 - (५) तासपाठ योजना के दो सोपान लिखिए।
- प्रश्न-२ निम्नलिखित किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (०६)
- (१) पाठ्यपुस्तक के दो उपयोग लिखिए।
 - (२) श्रवण कौशल्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
 - (३) शैक्षिक निदान एवं उपचार क्या है?
 - (४) मूल्यांकन किस तरह हिन्दी शिक्षक को उपयोगी है?
 - (५) हिन्दी शिक्षा में उपयोग होनेवाले शैक्षिक उपकरण लिखिए।
 - (६) इकाई पाठ किसे कहते हैं ? अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न-३ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के विस्तृत उत्तर दीजिए। (१२)
- (१) कथन कौशल्य के विकास के लिए आप कौनसी प्रवृत्तियाँ करवाएँगे?
 - (२) किन्हीं चार शैक्षिक उपकरण की यादी देकर पाठ्यपुस्तक का महत्व समजाइए।
 - (३) एक हिन्दी शिक्षक में कौन-कौन सी व्यावसायिक योग्यता होनी चाहिए?
 - (४) पठन कौशल्य का महत्व देकर पठन के विकास के लिए विभिन्न प्रवृत्तियाँ लिखिए।
 - (५) काव्य शिक्षा के सोपान अनुसार किसी एक काव्य पर पाठ आयोजन कीजिए।
 - (६) आदर्श प्रश्नपत्र की रचना के लिए त्रिपरिमाणदर्शी सारणी तैयार कीजिए।
